

**Language Academy of Sacramento (LAS)  
English Learner Reclassification Policy and Procedures**

*English Language Learner (ELL) Student Reclassification policy and procedures are based on the four criteria set forth in the State Board of Education’s Reclassification Guidelines (Education Code 313b).*

**RECLASSIFICATION CRITERIA**

Students will be Reclassified as Fluent English Proficient (RFEP), when the following criteria have been met:

- 1) Assessment of English Language Proficiency**
- 2) Comparison of Performance in Basic Skills**
- 3) Teacher Evaluation**
- 4) Parent Opinion and Consultation**

All English learners’ progress will be analyzed at least once annually. Those recommended for reclassification will be reviewed by a team of Curriculum Design Team (CDT) members or designees.

**1) Assessment of English Language Proficiency**

- Utilize the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)
- Adhere to the California Department of Education (CDE) guidance per State Board of Education (SBE) approval of the ELPAC final threshold scores in November 2018 and proposed reclassification criteria in January 2019.

**2) Comparison of Performance of Basic Skills**

- Utilize the English-Language Arts California Assessments of Student Progress and Performance (CAASPP).
- Consider for reclassification those students whose scale scores meet the Grade Level Academic Criterion Midpoint Score for CAASPP in ELA.

<b>Grade</b>	<b>CAASPP ELA Midpoint Scale Score of Standard Nearly Met and Standard Met</b>
3	2400+
4	2445+
5	2472+
6	2494+
7	2516+
8	2527+

**3) Teacher Evaluation**

Review student academic performance utilizing:

- Teacher observation validating the student’s range of performance in basic skills, including oral English language proficiency is sufficiently fluent (i.e., comparable to native English speakers) to function and compete in an English-only environment; indicating the student will likely be successful without English learner instructional services.
- English learner folders including oral language acquisition benchmarks and student work.
- Students writing scores based on LAS writing rubric for those students writing in English. (English writing assessment begins in 3<sup>rd</sup> grade)

- Students report card to ensure that the student meets or is approaching Grade Level State Standards.

Note that incurred deficits in motivation and academic success unrelated to English language proficiency do not preclude a student from reclassification.

#### **4) Parent Opinion and Consultation**

- Provide notice to parents and guardians of their right and encourage them to participate in the reclassification process.
- Provide an opportunity for a face-to-face meeting with parent or guardian.

#### **ELL Students with Disabilities**

English learners with identified disabilities can be reclassified at an IEP meeting that includes a credentialed person with a B/CLAD or SDAIE training. Special needs students not able to meet the reclassification criteria, as a result of their disability, may be recommended by the IEP Team for reclassification based on alternative criteria.

#### **Reclassification:**

- The students who meet the above criteria will be Reclassified as Fluent English Proficient (RFEP).
- Parents/guardians will be notified of the reclassification status of their student.
- School records will be updated.
- Reclassified students will be monitored for two years by the CDT members and the students' homeroom teacher at least once per year after reclassification to ensure they are making adequate academic progress. Students will be provided interventions as needed.

*Monitoring students for two years after reclassification is in accordance with the existing California regulations and the federal Every Student Succeeds Act (ESSA).*

**Academia de Idiomas de Sacramento (LAS)**  
**Póliza y Procedimiento de Reclasificación de Aprendices del Inglés**

*La póliza y los procedimientos de reclasificación del estudiante aprendiz del inglés (ELL por sus signos en inglés) se basan en los cuatro criterios establecidos en la Guía de Reclasificación de la Mesa Educativa del Estado (Código Educativo 313b).*

**CRITERIO DE RECLASIFICACIÓN**

Los estudiantes serán reclasificados como Proficientes en el Dominio del Inglés (FEP por sus signos en inglés), cuando se reúna el siguiente criterio:

- 5) Evaluación de su dominio del idioma inglés**
- 6) Comparación de rendimiento en habilidades básicas**
- 7) Evaluación del maestro/a**
- 8) Opinión del padre y consulta**

Todo el progreso de aprendices del inglés se analizará al menos una vez anualmente. Los que se recomienden para reclasificación recibirán un análisis por un grupo compuesto de los miembros del Equipo de Diseño Curricular (CDT) o designados.

**1) Evaluación de su dominio del idioma inglés**

- Utilizar la Prueba de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC)
- Cumplir con las guías del Departamento de Educación de California (CDE) según la aprobación de la Mesa Directiva Estatal de Educación (SBE) de los puntajes finales del ELPAC en noviembre de 2018 y los criterios de reclasificación propuestos en enero de 2019.

**2) Comparación de rendimiento en habilidades básicas**

- Utilizar las Evaluaciones de Progreso y Rendimiento Estudiantil en Artes de Lenguaje en Inglés de California (CAASPP por sus signos en inglés).
- Considerar para reclasificación aquellos estudiantes cuyos resultados alcancen la calificación de punto medio de criterio, específica a su nivel de grado mediante el CAASPP en Artes de Lenguaje en inglés.

Grado	Calificación de punto medio casi lograda y lograda en CAASPP
3	2400+
4	2445+
5	2472+
6	2494+
7	2516+
8	2527+

**3) Evaluación del maestro**

Repasar el rendimiento estudiantil académico utilizando:

- Observación de maestros validando el rango de rendimiento estudiantil en habilidades básicas, incluyendo que el dominio oral del idioma inglés sea suficiente fluido (comparable a los hablantes nativos del inglés) para funcionar y competir en un ambiente

solamente inglés; indicando que el estudiante probablemente será exitoso sin servicios instructivos para aprendices del inglés.

- Carpetas de aprendices del inglés incluyendo puntos de referencia del lenguaje oral y trabajo estudiantil.
- Resultados de escritura estudiantil basado en la rúbrica de escritura de LAS para los estudiantes que escriben en inglés. (Evaluación de escritura en inglés comienza en tercer grado)
- Tarjeta de calificación estudiantil para asegurar que el estudiante cumple o se aproxima a las normas estatales del nivel.

Nota que los déficits incurridos en la motivación y el éxito académico no relacionados con el dominio del idioma inglés no impiden que el estudiante sea reclasificado.

#### **4) Opinión de Padre y Consulta**

- Proveer notificación a los padres/tutores sobre sus derechos y animarlos a participar en el proceso de reclasificación.
- Proporcionar una oportunidad para reunirse en persona con el padre/tutor.

#### **Estudiantes ELL con discapacidades**

Aprendices del inglés con discapacidades identificadas pueden ser reclasificados en una reunión de IEP que incluye una persona con la credencial B/CLAD o el certificado de entrenamiento de SDAIE. Estudiantes con necesidades especiales que no cumplen con los criterios de reclasificación, como resultado de su discapacidad, pueden ser recomendados por el equipo de IEP para ser reclasificados en base a criterios alternativos.

#### **Reclasificación:**

- Los estudiantes que cumplen con el criterio arriba serán reclasificados como FEP.
- Los padres/tutores serán notificados del estado de reclasificación de su estudiante.
- Los archivos escolares se actualizarán.
- Los estudiantes reclasificados se observarán por dos años por los miembros del CDT y sus maestros al menos una vez por año después de ser reclasificado para asegurar que están haciendo un progreso académico adecuado. Si se necesita, los estudiantes podrán recibir intervenciones.

*Supervisando los estudiantes por dos años después de ser reclasificado está de acuerdo con los reglamentos existentes de California y el reglamento federal “Ley Cada Estudiante Triunfa”.*